



П Е Р С П Е К Т И В А



С. Ю. МИХАЙЛОВА

Русский язык



Тесты



4 класс


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



П Е Р С П Е К Т И В А

С. Ю. Михайлова

Русский язык

Тесты



4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

2-е издание

Москва
«Просвещение»
2017

Серия «Перспектива» основана в 2006 году

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данные тесты предназначены для школьников, занимающихся по учебнику «Русский язык. 4 класс» авторов Л. Ф. Климановой и Т. В. Бабушкиной. Каждой изучаемой теме соответствует тест, включающий четыре задания. Для наиболее важных или больших по объёму тем предусмотрено несколько тестов. Порядок представления тем соответствует учебнику.

Пособие позволяет осуществлять контроль поурочного прохождения материала, а также подойдёт для итоговой проверки знаний. В конце пособия размещены ключи-ответы.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

Дорогие ученики!

В этой тетради вы будете работать с тестами. Вы уже знакомы с ними.

Каждый тест состоит из вопроса и четырёх вариантов ответа. Из них вы должны выбрать только **один**, по вашему мнению, правильный. Варианты ответов обозначены цифрами:

- 1) ☐
- 2) ☐
- 3) ☐
- 4) ☐

Правильный ответ нужно отметить галочкой.

Каждой теме в учебнике соответствует один тест. Для некоторых тем, самых больших и сложных, даётся несколько тестов.

Все задания нужно читать очень внимательно и не торопиться с выбором ответа. Для того чтобы проверить, правильно ли вы выполнили задания, в конце тетради помещены ответы ко всем тестам. Старайтесь не подглядывать в них, пока вы не выполнили задание самостоятельно, ведь знаний от этого у вас не прибавится!

В конце пособия вы найдёте два больших теста. Они предназначены для итоговой проверки в конце каждого полугодия. Эти тесты помогут вам вспомнить все темы, которые вы изучили за это время.

Желаем удачи!

Речевое общение.

Речь устная и письменная

Тест 1

1. Отметьте пословицу, в которой говорится о навыках чтения и письма.

- 1) ☐ Кто не уважает свой язык, не может уважать и свой народ.
- 2) ☐ Грамота — второй язык.
- 3) ☐ Слов много, а складу нет.
- 4) ☐ Живое слово дороже мёртвой буквы.

2. Прочитайте словосочетания, описывающие речевое общение. Укажите лишнее.

- 1) ☐ разговаривать доброжелательно
- 2) ☐ стремиться понять собеседника
- 3) ☐ перекрикивать друг друга
- 4) ☐ слушать, не перебивая собеседника

3. Отметьте непобудительное предложение.

- 1) ☐ Старайтесь объяснить собеседнику то, что ему непонятно.
- 2) ☐ Попробуйте понять точку зрения собеседника.
- 3) ☐ Сделайте ваш диалог конструктивным и дружелюбным.
- 4) ☐ Эти правила помогут вам успешно вести диалог.

4. Отметьте вариант, в котором есть монолог.

- 1) ☐ — Эй, послушай, косолапый.
Разве можно кушать лапой?
— Нет, нельзя, — вздохнул он грустно,
Только очень, очень вкусно.
(В. Кожевников)
- 2) ☐ Уселся воробышек
рядом со мной.
— Не трусишь? — спросил я. —
Ты что же, ручной?
— Я дикий! — сказал он,
Взлетев на скамью. —
Бросай бутерброд,
а не то заклюю!
(М. Бородинская)
- 3) ☐ Если сможешь, угадай,
Что нам скажет Попугай?
— То и скажет, полагаю,
Что вдолбили попугаю!
(Б. Заходер)
- 4) ☐ В лужице хрюшку увидела хрюшка:
— Это, конечно, не я, а подружка!
Ну и грязнуля подружка моя!
Просто прекрасно, что это не я!
(В. Орлов)

Цель речевого общения

Тест 2

1. Прочитайте. Отметьте высказывание, основная цель которого — воздействовать на собеседника.
 - 1) ☐ Простите, вы не могли бы говорить потише?
 - 2) ☐ Вы не подскажете, как добраться до вокзала?
 - 3) ☐ Привет! Как прошли выходные?
 - 4) ☐ Можно выйти из класса?
2. Вы знаете, что одним из правил общения является требование: говорить коротко и ясно. Отметьте пословицу, которая отражает эту мысль.
 - 1) ☐ За словом в карман не полезет.
 - 2) ☐ Недолго да понятно, оттого и приятно.
 - 3) ☐ Речи что мёд, а дела что полынь.
 - 4) ☐ Речи слышим, а сердца не видим.
3. Укажите верное толкование пословицы.
У него слово слову костыль подаёт.
 - 1) ☐ Говорит плохо, сбивчиво.
 - 2) ☐ Пустословит.
 - 3) ☐ Учит других вести диалог.
 - 4) ☐ Рассказывает доходчиво и понятно.
4. Отметьте фразу с ошибкой.
 - 1) ☐ Оплатите проезд, пожалуйста!
 - 2) ☐ Благодаря вашей поддержке я справился с этой проблемой.
 - 3) ☐ Чемпионат мира по футболу пройдёт в России в две тысячи восемнадцатом году.
 - 4) ☐ Люблю собак! Ихние детёныши такие смешные!

Речевая культура. Обращение

Тест 3

1. Отметьте вариант, в котором встречается обращение.

- 1) ☐ Ты долго ещё пробудешь на стадионе?
- 2) ☐ Во поле берёзонька стояла, во поле кудрявая стояла.
- 3) ☐ Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждёшь меня.
(А. С. Пушкин)
- 4) ☐ Подскажите, пожалуйста, как пройти к зоопарку.

2. Отметьте диалог, в котором представлено общение двух незнакомых людей.

- 1) ☐ — Простите, Вы выходите на следующей?
— Да-да, выхожу.
- 2) ☐ — Анна Аркадьевна, можно войти?
— Заходи, Вася. И постарайся не опаздывать!
- 3) ☐ — Здравствуй, Катя. Как бабушка?
— Спасибо. Хорошо.
- 4) ☐ — Алло! Привет, Колян! Гулять выйдешь?
— Здорово, Петь. Попозже, я сейчас обедаю.

3. Отметьте текст, который можно отнести к научной речи.

- 1) ☐ У нас сегодня продаются прекрасные морозоустойчивые саженцы яблони. Они будут украшением вашего сада и принесут богатый урожай.

2) ☐

Директору кооператива «Садовод»
Меньшикову В. А.

Отчёт

Сегодня продано 120 саженцев яблони сорта «Богатырь» и 80 саженцев яблони сорта «Медуница».

15 апреля
Сидоров В. П.

3) ☐

Что за яблочко! Оно
Соку спелого полно,
Так свежо и так душисто,
Так румяно, золотисто,
Будто мёдом налилось,
Видны семечки насквозь.

(А. С. Пушкин)

4) ☐

Яблоня (лат. *Málus*) — род листопадных деревьев и кустарников семейства Розовые с шаровидными сладкими или кисло-сладкими плодами. Происходит из зон умеренного климата Северного полушария.

4. Отметьте строчку, в которой перечислены примеры жанров, относящихся к деловой речи.

1) ☐

сказка, басня, былина

2) ☐

доклад, реферат, сочинение

3) ☐

правило, научная статья, лекция

4) ☐

объяснительная записка, заявление, выговор

Текст как речевое произведение

Тест 4

1. Прочитайте. Отметьте группу предложений, которые составляют текст.

- 1) ☐ Кудрявые кисти сирени тонко и приятно пахнут. Ранним утром корабль отплыл. Что-то я растерялся.
- 2) ☐ Костёр догорел. Вчера было воскресенье. Люблю плавать.
- 3) ☐ На обед сегодня котлеты. Уже стемнело. Хочется пройтись пешком.
- 4) ☐ Первой зацвела черёмуха. Укрылась цветами старая вишня в саду. Торопливо расцвели молодые яблоньки, боясь отстать от других деревьев.

2. Отметьте вариант, в котором не указаны признаки текста.

- 1) ☐ вступление, основная часть, заключительная часть
- 2) ☐ тема и главная мысль
- 3) ☐ слово, буква
- 4) ☐ смысловая связь предложений, завершённость

3. Прочитайте. Укажите тип текста.

Чтобы вы не уставали, нужно правильно сидеть за столом. Ровно, касаясь спиной спинки стула. Ноги должны не висеть, а стоять на полу. Не сутультесь и не качайтесь. Так можно работать довольно долго без напряжения.

- 1) ☐ текст-рассуждение
- 2) ☐ текст-описание

- 3) ☐ текст-повествование
- 4) ☐ это не текст, а набор несвязанных предложений

4. Прочитайте текст. Отметьте строку, в которой наиболее точно сформулирована главная мысль.

Мы с папой в субботу сажали деревья в нашем дворе. Сначала одни. Потом подошли Настя, Дима и Гриша. Работа пошла быстрее. Вместе мы быстро посадили все саженцы. Потом все пошли к нам домой пить чай с мамиными пирогами. Хороший выходной!

- 1) ☐ Хороший выходной!
- 2) ☐ Мы с папой
- 3) ☐ Сделал дело — гуляй смело
- 4) ☐ Хорошо работать и отдыхать вместе!

Средства общения

Тест 5

1. Отметьте пословицу об общении.

- 1) ☐ Кто ругается, у того лошадь спотыкается.
- 2) ☐ Между «говорить» и «делать» — длинная дорога.
- 3) ☐ Не бросай слов на ветер.
- 4) ☐ Умный собеседник как хорошая книга: поговорил — опыта набрался.

2. Укажите понятие, которое не относится к средствам речевого общения.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) ☐ речь | 3) ☐ темп речи |
| 2) ☐ интонация | 4) ☐ жест |

3. Укажите понятие, которое не относится к средствам неречевого общения.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1) ☐ поза | 3) ☐ взгляд |
| 2) ☐ мимика | 4) ☐ тембр голоса |

4. Прочитайте стихотворение. Выберите верное утверждение.

Чётко ночами рокочут ручьи.

Звучные речи ручья горячи. (И. Северянин)

Звуки [ч'], [р] и [р'] передают в стихотворении ...

- 1) ☐ звучные речи ручья
- 2) ☐ лесные шорохи
- 3) ☐ восторги автора
- 4) ☐ рёв водопада

Предложение

Тест 6

1. Прочитайте текст и определите его тип.

У меня появился новенький альбом для марок. Он яркий, большой, красивый. На каждой странице специальные кармашки. Закрывается на маленькую удобную застёжку.

- 1) ☐ текст-рассуждение
- 2) ☐ текст-описание
- 3) ☐ текст-повествование
- 4) ☐ это не текст, а набор несвязанных предложений

2. Выберите нераспространённое предложение.

- 1) ☐ Дедушка и бабушка приехали!
- 2) ☐ Пришла к нам щедрая осень.
- 3) ☐ Дни стали короче и холоднее.
- 4) ☐ Мы идём за полезной брусникой.

3. Прочитайте.

Археологи далекого будущего когда-нибудь раскопают два окаменевших дневника с большим количеством окаменевших двоек. В Колином дневнике они найдут 100 двоек, а в Толином — $\frac{1}{4}$ этого числа.

Сколько всего двоек найдут археологи в двух дневниках?

(По Г. Остеру)

Выберите правильный вариант ответа. В этом тексте

- 1) ☐ два повествовательных предложения и одно вопросительное
- 2) ☐ два повествовательных предложения и одно побудительное
- 3) ☐ одно повествовательное предложение и два побудительных
- 4) ☐ одно повествовательное, одно вопросительное и одно побудительное предложение

4. Прочитайте. Отметьте предложение, котором нет смысловых или стилистических ошибок.

- 1) ☐ В нашем спортзале по четвергам тренируются борцы из спортивной секции.
- 2) ☐ На гербарии этого города изображены волк и колосья пшеницы.
- 3) ☐ Вниз вели каменистые ступеньки, покрытые мхом.
- 4) ☐ В огороде мы собрали богатый урожай вишен и яблок.

Главные и второстепенные члены предложения

Тест 7

1. Прочитайте. Укажите, чем выражено подлежащее в данном предложении.

Лисичка обхитрила волка.

- | | |
|---|--|
| 1) ☐ существительным | 3) ☐ числительным |
| 2) ☐ местоимением | 4) ☐ прилагательным |

2. Отметьте предложение, в котором выделенное слово является подлежащим.

- 1) ☐ Кто сегодня **дежурный**?
- 2) ☐ **Дежурный**, ты сотрёшь с доски?
- 3) ☐ **Дежурный** ученик вытер с доски.
- 4) ☐ **Дежурный** сегодня всё сделал быстро и хорошо.

3. Отметьте предложение, в котором верно выделено сказуемое.

- 1) ☐ Вдруг совсем рядом зашевелились кусты.
- 2) ☐ Ребята вскрикнули от неожиданности.
- 3) ☐ К воде подошла красивая, стройная лосиха.
- 4) ☐ Лосёнок поплыл за матерью.

4. Отметьте слово, которое можно вставить в предложение в качестве сказуемого.

Лосиха ... о своём маленьком и неопытном детёныше.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1) ☐ тревожно | 3) ☐ тревожится |
| 2) ☐ тревога | 4) ☐ тревожная |

Тест 8

1. Отметьте неверный ответ.

- 1) ☐ В предложении могут быть и главные, и второстепенные члены.
- 2) ☐ Подлежащее обычно выражено именем существительным или местоимением в именительном падеже.
- 3) ☐ Сказуемое называет действие или состояние предмета, выраженное однородными членами.
- 4) ☐ Второстепенные члены предложения поясняют главные.

2. Отметьте предложение, в котором нет второстепенных членов.

- 1) ☐ Маленький, но крепкий совёнок впервые вылетел из гнезда.
- 2) ☐ Вода разливается, бурлит, поднимается.
- 3) ☐ Здесь часто бывают наводнения.
- 4) ☐ Мазай спас зайцев, зайчих и зайчат.

3. Прочитайте загадку. Отметьте, сколько в ней второстепенных членов предложения.

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу.

- 1) ☐ 8 2) ☐ 3 3) ☐ 6 4) ☐ 5

4. Прочитайте загадку. Отметьте, на какой вопрос отвечают выделенные второстепенные члены.

Его поднять с земли **легко**, но **трудно** кинуть далеко.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) ☐ когда? | 3) ☐ зачем? |
| 2) ☐ откуда? | 4) ☐ как? |

Предложения с однородными членами

Тест 9

1. Прочитайте. Выберите правильный ответ.

Однородными могут быть ...

- 1) ☐ и главные, и второстепенные члены предложения
- 2) ☐ только подлежащие
- 3) ☐ только сказуемые
- 4) ☐ только второстепенные члены предложения

2. Прочитайте. Отметьте, сколько в этом предложении однородных второстепенных членов.

Лиса Алиса и кот Базилио перехитрили Буратино.

- 1) ☐ 7
- 2) ☐ 2
- 3) ☐ 0
- 4) ☐ 4

3. Отметьте предложение, в котором не нужно ставить запятые (знаки препинания не поставлены).

- 1) ☐ Пришли мужики без топоров срубили избу без углов.
- 2) ☐ У Даши под окном в кормушке обедают воробьи и синички и голуби.
- 3) ☐ В лесу растёт спелая и сладкая земляника.
- 4) ☐ Лошади щиплют травку а потом пьют воду.

4. Какой схеме соответствует предложение?

Днём молчит, ночью кричит, по лесу летает, прохожих пугает.

- 1) ☐ ○, ○ и ○.
- 2) ☐ ○, ○, ○, ○.
- 3) ☐ ○, ○, ○.
- 4) ☐ ○, и ○, и ○.

Простые и сложные предложения

Тест 10

1. Прочитайте отрывки из стихотворения В. Смутьфа. Отметьте сложное предложение.

- 1) ☐ Один уважаемый старенький Гномик
Решил перебраться из домика в домик.
- 2) ☐ Он ровно в двенадцать кивнул головой,
И шествие двинулось по мостовой...
- 3) ☐ Блошки волокут с собой плошки,
Очистки из-под картошки,
Флакончик шампуня для мягких волос,
Дегтярное мыло и капельки в нос...
- 4) ☐ Два взятых на время в «прокате» жучка
Везут на спине самого старичка,
Два шкафа, комод, этажерку, три стула,
Поднос расписной с самоваром из Тулы...

2. Прочитайте. Отметьте простое предложение с однородными сказуемыми.

- 1) ☐ Ребята купались, загорали и пели песни.
- 2) ☐ Группа из шестнадцати человек отправилась
на экскурсию на хлебозавод.
- 3) ☐ Путешествовать лучше налегке, без багажа.
- 4) ☐ Облако медленно плыло вдоль горизонта, мы
невольно залюбовались этим великолепным
зрелищем.

3. Отметьте простое предложение с однородными членами.

- 1) ☐ В золотые осенние дни собирались к отлёту
журавли, покружились над рекой, над родным
болотом, стройными косяками потянулись в
дальние тёплые страны.

- 2) ☐ Стояла суровая зима, от морозов погиб знаменитый сад в селе Михайловском, но весной школьники посадили молодые яблоньки, и саженцы хорошо прижились.
- 3) ☐ Поднялась за рекой тёмная туча, загромыхал вдалеке гром, пронёсся по макушкам деревьев вихрь, закачались деревья, закружились над поляной листья, упали первые капли дождя.
- 4) ☐ Невидимая рыбка медленно водила леску кругами по воде, а рыбак уже подставлял большой сачок для добычи, но она всё-таки сорвалась с крючка.

4. Прочитайте задачу. Отметьте, сколько сложных предложений в этом тексте.

Инопланетяне, посетившие школу 141, резко отличаются от жителей Земли. У каждого из них по 4 руки, 4 ноги и по 2 совести. Насколько меньше всего перечисленного у ученика этой школы Степана Стульчикова? Известно, что рук и ног у него по две, а совесть отсутствует совсем.

(По Г. Остеру)

- 1) ☐ 1
- 2) ☐ 2
- 3) ☐ 3
- 4) ☐ 0

Словосочетание

Тест 11

1. Укажите неверное утверждение.

- 1) ☐ Словосочетание — это соединение двух и более слов, связанных друг с другом по смыслу.
- 2) ☐ В словосочетании всегда есть главное слово и зависимое слово.
- 3) ☐ Подлежащее и сказуемое — это тоже словосочетание.
- 4) ☐ От главного слова к зависимому можно поставить вопрос.

2. Отметьте предложение (знаки препинания не поставлены).

- 1) ☐ Созрел горох
- 2) ☐ Горох на огороде
- 3) ☐ Сладкий горох
- 4) ☐ Стручок гороха

3. Отметьте предложение, в котором три словосочетания.

- 1) ☐ Заря разливается над озером.
- 2) ☐ Моя бабушка посадила в огороде малину.
- 3) ☐ Новенькая электричка быстро довезёт нас до дома.
- 4) ☐ Инженер подготовил интересный проект.

4. Отметьте строку, в которой правильно выделены главные слова.

- 1) ☐ председатель **правительства**, **Президент** России
- 2) ☐ тревожиться **о командире**, **отдать** приказ
- 3) ☐ быстро **бежать**, прыгнуть **вверх**
- 4) ☐ ржавое **железо**, **ковать** железо

Слово и его значение

Тест 12

1. Прочитайте. Выберите верное толкование выделенного слова.

На столе выставлена **батарея** бутылок с лимонадом и соками.

- 1) ☐ Полевое артиллерийское укрепление.
- 2) ☐ Несколько однородных предметов, поставленных в ряд.
- 3) ☐ Аппарат для накопления энергии с целью последующего её использования.
- 4) ☐ Устройство для обогрева помещения.

2. Отметьте слово, которое имеет только одно значение.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1) ☐ шляпка | 3) ☐ носик |
| 2) ☐ колокольчик | 4) ☐ сметана |

3. Отметьте, какое устойчивое сочетание слов имеет значение: «не обращает никакого внимания, не реагирует».

- 1) ☐ уши режет
- 2) ☐ ухом не ведёт
- 3) ☐ ушки на макушке
- 4) ☐ развесить уши

4. В каком словаре вы будете искать сведения о происхождении слов?

- 1) ☐ словарь синонимов
- 2) ☐ толковый словарь
- 3) ☐ словарь омонимов
- 4) ☐ этимологический словарь

Тест 13

1. Отметьте неверное утверждение.

- 1) ☐ Слово можно произнести или записать.
- 2) ☐ У слова есть лексическое значение.
- 3) ☐ Лексическое значение имён существительных изменяется при склонении.
- 4) ☐ Слово может называть конкретный предмет и группу одинаковых предметов (указывать на их общие свойства).

2. Отметьте ряд синонимов.

- 1) ☐ тихий, смирный, добрый
- 2) ☐ желать, желание, желательный
- 3) ☐ прекрасный, великолепный, изумительный
- 4) ☐ юный, старый, древний

3. Отметьте строчку, в которой записана пара омонимов.

- 1) ☐ лавка — лавка
- 2) ☐ здесь — там
- 3) ☐ облако — облака
- 4) ☐ осёл — ишак

4. Прочитайте пословицу. Отметьте антоним, которым нужно заменить выделенное слово.

Вместе тесно, а врозь **весело**.

- 1) ☐ неуютно
- 2) ☐ забавно
- 3) ☐ смешно
- 4) ☐ скучно

Состав слова

Тест 14

1. Отметьте слово, которое не является родственным по отношению к остальным словам.

- 1) ☐ конь
- 2) ☐ конина
- 3) ☐ кончик
- 4) ☐ конёк

2. Отметьте слово, в котором нет приставки.

- 1) ☐ привёз
- 2) ☐ привет
- 3) ☐ прибрежный
- 4) ☐ приезд

3. Отметьте ряд слов, у которых нет окончания.

- 1) ☐ в, пальто, такси, что
- 2) ☐ комбайн, командир, календарь
- 3) ☐ тревога, сеялка, кастрюля
- 4) ☐ восемь, одиннадцать, шестнадцать

4. Отметьте ряд слов, в которых выделенная часть не является приставкой.

- 1) ☐ **до**делать, **по**беседовать, **раз**волноваться
- 2) ☐ **вы**ставка, **при**ставка, **под**ставка
- 3) ☐ **зд**ание, **зд**оровье, **зд**есь
- 4) ☐ **при**каз, **у**казать, **по**казание

Тест 15

1. Прочитайте. Выберите правильный ответ.

Разделительный мягкий знак (**ь**) **не** пишется после

- 1) ☐ корня
- 2) ☐ прописной буквы
- 3) ☐ приставки
- 4) ☐ согласной

2. Отметьте слово, в котором нет разделительного мягкого знака (**ь**).

- 1) ☐ колья
- 2) ☐ пьёт
- 3) ☐ вьюнок
- 4) ☐ карамелька

3. Отметьте слово, которое соответствует схеме:



- 1) ☐ красный
- 2) ☐ предъюбилейный
- 3) ☐ переход
- 4) ☐ пьеса

4. Отметьте ряд, в котором записаны только слова с разделительным твёрдым (**ъ**) знаком.

- 1) ☒ руж__ё, с__ёмка, половод__е
- 2) ☐ об__ятия, под__ём, здоров__е
- 3) ☐ новосел__е, раз__яснить, счаст__е
- 4) ☐ пред__явить, раз__яриться, с__едобный

Тест 16

1. Отметьте слово, в котором суффикс не добавляет значения небольшой величины.

- 1) ☐ стульчик
- 2) ☐ журнальчик
- 3) ☐ пенальчик
- 4) ☐ лётчик

2. Отметьте слово, в котором есть суффикс -ок-.

- 1) ☐ медок
- 2) ☐ брелок
- 3) ☐ чулок
- 4) ☐ клок

3. Отметьте ряд, в котором во всех словах пропущена буква и.

- 1) ☐ бутерброд__к, венич__к, овраж__к
- 2) ☐ совоч__к, кирпич__к, шажоч__к
- 3) ☐ клюв__к, сухар__к, фонар__к
- 4) ☐ бубл__к, человеч__к, прян__к

4. Отметьте ряд, в котором нет однокоренных слов.

- 1) ☐ программа, программный, программист
- 2) ☐ суббота, в субботу, субботы
- 3) ☐ медленно, медленный, медлить
- 4) ☐ металл, металлический, металлург

Тест 17

1. Прочитайте цепочку слов, которые образованы друг от друга. Укажите, какое слово пропущено.

Белый → ... → побелить

- 1) ☐ белка
- 2) ☐ белочка
- 3) ☐ белить
- 4) ☐ белизна

2. Укажите, от какого из выделенных слов образованы все остальные слова.

- 1) ☐ идти **гуськом**
- 2) ☐ пустая **гусятница**
- 3) ☐ **гусиная** кожа
- 4) ☐ хорош **гусь**

3. Отметьте название детёныша овцы.

- 1) ☐ щенок
- 2) ☐ ягнёнок
- 3) ☐ телёнок
- 4) ☐ жеребёнок

4. Отметьте слово, в котором нет двух корней.

- 1) ☐ перекрёсток
- 2) ☐ ледостав
- 3) ☐ камнепад
- 4) ☐ вертишейка

Слово как часть речи

Тест 18

1. Отметьте строку, в которой записаны имена существительные.
 - 1) ☐ в, по, при
 - 2) ☐ мёл, вёл, грел
 - 3) ☐ варенье, соленье, плавание
 - 4) ☐ глубокий, светлая, тёплое
2. Отметьте слово, придуманное языковедом Л. В. Щербой, которое является именем прилагательным.
 - 1) ☐ бокрёнка
 - 2) ☐ кудрячит
 - 3) ☐ будланула
 - 4) ☐ глокая
3. Отметьте глагол, который отвечает на вопрос **что сделать?**
 - 1) ☐ командовать
 - 2) ☐ тревожиться
 - 3) ☐ разволноваться
 - 4) ☐ путешествовать
4. Прочитайте. Выберите правильный ответ.

Глаголы в предложении чаще всего бывают

 - 1) ☐ подлежащими
 - 2) ☐ второстепенными членами
 - 3) ☐ однородными членами
 - 4) ☐ сказуемыми

Имя существительное.

Повторяем, что знаем

Тест 19

Прочитайте текст.

Воробыи взмыли, словно невесомые пушинки одуванчиков под порывом ветра, сделали крутой точный вираж против часовой стрелки и приземлились прямо перед носом удивлённой Жучки... (По А. Дорофееву)

1. Отметьте, сколько одушевлённых имён существительных встретилось в тексте.

1) ☐ 0

3) ☐ 3

2) ☐ 2

4) ☐ 1

2. Отметьте, сколько нарицательных имён существительных встретилось в тексте.

1) ☐ 1

3) ☐ 8

2) ☐ 5

4) ☐ 6

3. Укажите, сколько в тексте имён существительных мужского рода в единственном числе родительном падеже.

1) ☐ 0

3) ☐ 4

2) ☐ 3

4) ☐ 1

4. Отметьте, сколько в тексте имён существительных во множественном числе.

1) ☐ 3

3) ☐ 4

2) ☐ 2

4) ☐ 1

Тест 20

1. Отметьте падежный вопрос.

- 1) ☐ почему?
- 2) ☐ откуда?
- 3) ☐ как?
- 4) ☐ кого?

2. Отметьте вариант, в котором записаны предлоги дательного падежа.

- 1) ☐ из, без, у, для, от, с, вокруг
- 2) ☐ в, на, про, через
- 3) ☐ к, по
- 4) ☐ с, под, за, над

3. Отметьте ряд, в котором записаны только несклоняемые имена существительные.

- 1) ☐ кино, метро, радио
- 2) ☐ сукно, ателье, платье
- 3) ☐ рагу, меню, суп
- 4) ☐ эскимо, эскимос, домино

4. Прочитайте. Отметьте ряд, в котором несклоняемые имена существительные стоят в родительном падеже.

- 1) ☐ ехать в метро, идти по шоссе
- 2) ☐ выйти без пальто, прыжки кенгуру
- 3) ☐ картофельное пюре, интересное кино
- 4) ☐ слушать радио, зайти в ателье

Три склонения имён существительных.

Склонение имён существительных в единственном числе

Тест 21

1. Отметьте имя существительное 1-го склонения.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1) ☐ дядя | 3) ☐ гроздь |
| 2) ☐ олень | 4) ☐ пюре |

2. Отметьте имя существительное 2-го склонения.

- 1) ☐ перед зарёй
- 2) ☐ без колеса
- 3) ☐ в газете
- 4) ☐ на площади

3. Отметьте ряд, в котором записаны слова, относящиеся к одному склонению.

- 1) ☐ дорога, путь, шоссе
- 2) ☐ лодка, ялик, каноэ
- 3) ☐ боец, воин, солдат
- 4) ☐ область, штат, губерния

4. Отметьте ряд, в котором записаны существительные, относящиеся к 1, 2 и 3-му склонению.

- 1) ☐ дождь, солнце, туман
- 2) ☐ мебель, кресло, кровать
- 3) ☐ шуба, шарф, шапка
- 4) ☐ сирень, мак, роза

Падежные окончания имён существительных 1-го склонения

Тест 22

1. Отметьте галочкой предложение, в котором все имена существительные 1-го склонения.

- 1) ☐ Я в море заплыл и лежу на спине.
- 2) ☐ Какая-то птица парит в вышине.
- 3) ☐ Какая-то рыба на дне, в глубине, глядит, как над ней я парю на спине.
- 4) ☐ В моей душе звучит гимн матушке-природе.

2. Отметьте строчку с ударными окончаниями имён существительных.

- 1) ☐ по дорожк___, от ветк___, в газет___
- 2) ☐ без беретк___, из вишн___, на зар___
- 3) ☐ к стен___, по Москв___, до земл___
- 4) ☐ по тревог___, из кастрюл___, без сеялк___

3. Прочитайте. Укажите правильный ответ. В этой загадке

Свою косичку без опаски она обмакивает в краску.
Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке.

- 1) ☐ нет имён существительных 1-го склонения
- 2) ☐ все имена существительные 2-го склонения
- 3) ☐ есть имя существительное 2-го склонения и четыре имени существительных 1-го склонения, причем одно из них повторяется дважды
- 4) ☐ есть имя существительное 3-го склонения

4. Отметьте загадку, в которой есть слова, с помощью которых можно проверять безударные окончания имён существительных 1-го склонения.

- 1) ☐ Не лает, не кусает, а к будке привязана.
- 2) ☐ Кругом вода, а с питьём беда.
- 3) ☐ Под крышей — четыре ножки, на крыше — тарелка да ложка.
- 4) ☐ Бегу я как по лесенке, по камушкам звеня,
Издалека по песенке узнаете меня.

Падежные окончания имён существительных 2-го склонения

Тест 23

1. Прочитайте загадку. Отметьте, сколько в ней имён существительных 2-го склонения.

Хлопотун Егорка взялся за уборку. Он по комнате прошёл, оглянулся — чистый пол.

- 1) ☐ 0 2) ☐ 4 3) ☐ 3 4) ☐ 2

2. Отметьте ряд со словами, с помощью которых можно проверять безударные окончания имён существительных 2-го склонения.

- 1) ☐ иней, веник 3) ☐ озеро, поле
2) ☐ вечер, горизонт 4) ☐ конь, седло

3. Прочитайте. Выберите правильный ответ.

У имён существительных мужского рода 2-го склонения окончание **е** пишется в ... падеже.

- 1) ☐ родительном 3) ☐ предложном
2) ☐ дательном 4) ☐ творительном

4. Отметьте вариант, в котором допущены ошибки в окончаниях слов.

- 1) ☐ Утка в море, хвост на заборе.
2) ☐ В нашем доме под окошком есть горячая гармошка:
Не поёт и не играет — дом она обогревает.
3) ☐ У бравого вояки красная пилотка,
Сапоги со шпорами, важная походка,
Пёстрый мундир, у кур он командир.
4) ☐ Не смотрел в окошку — был один Антошка,
Глянул, а в окошке два теперь Антошке.

Падежные окончания имён существительных 3-го склонения

Тест 24

1. Отметьте строчку, в которой записаны имена существительные с одинаковыми окончаниями.

- 1) ☐ велосипед без педал__ — винтик на педальк__
- 2) ☐ отметить в тетрад__ — подчеркнуть в тетрадк__
- 3) ☐ уснуть в тишин__ — побыть в тиш__
- 4) ☐ остаться без медал__ — играть на площад__

2. Выберите правильный ответ.

Окончание **е** у имён существительных 3-го склонения

- 1) ☐ встречается только в словах мужского рода
- 2) ☐ встречается только во множественном числе
- 3) ☐ встречается только в творительном падеже
- 4) ☐ не встречается

3. Отметьте ряд, в котором оба слова стоят в одном падеже.

- 1) ☐ по цеп__, к площад__
- 2) ☐ для любв__, в церкв__
- 3) ☐ на бандерол__, без очеред__
- 4) ☐ от проруб__, по запис__

4. Прочитайте. Укажите ряд, слова в котором отличаются по типу склонения от остальных.

- 1) ☐ в обув__, на ладон__, около двер__
- 2) ☐ без груст__, в радост__, на лошада__
- 3) ☐ на фестивал__, на роял__, в тоннел__
- 4) ☐ без мозол__, от морков__, нет туш__

Склонение имён существительных во множественном числе

Тест 25

1. Отметьте словосочетание, в котором допущена ошибка.
 - 1) ☐ пара сапог
 - 2) ☐ пара туфель
 - 3) ☐ пара ботинков
 - 4) ☐ пара валенок
2. Отметьте ряд, в котором допущена ошибка при образовании формы множественного числа.
 - 1) ☐ нет туч, рощ, деревень
 - 2) ☐ нет туфель, клавиш, свеч
 - 3) ☐ нет телепередач, афиш, басень
 - 4) ☐ нет тысяч, яблонь, крыш
3. Отметьте слово, которое в родительном падеже множественного числа будет иметь отличное от других окончание.

1) ☐ километр	3) ☐ солдат
2) ☐ трактор	4) ☐ литр
4. Отметьте строку, в которой все существительные стоят в форме множественного числа творительного падежа.
 - 1) ☐ птица, самолёты, облаками
 - 2) ☐ дорогами, домами, площадями
 - 3) ☐ озёрах, рыбами, сверчкам
 - 4) ☐ мыши, крысами, о сыре

Имя прилагательное.

Повторяем, что знаем

Тест 26

1. Прочитайте. Укажите, сколько в этой загадке имён прилагательных женского рода.

Кудрявая красавица стоит на лесной поляне, в зелёной кофточке, в белом сарафане.

- 1) ☐ 1 2) ☐ 2 3) ☐ 3 4) ☐ 4

2. Прочитайте загадку и выберите верный ответ.

Есть в лесу и возле дома. Вы наверняка знакомы с непоседой пёстрой, птицей длиннохвостой, очень говорливой, попросту болтливой.

В этой загадке имена прилагательные стоят в ... падеже.

- 1) ☐ родительном 3) ☐ творительном
2) ☐ винительном 4) ☐ предложном

3. Отметьте правильную характеристику выделенного имени прилагательного.

Не бойся труда **разного**, бойся безделья праздного.

- 1) ☐ м. р., ед. ч., И. п.
2) ☐ ср. р., ед. ч., Р. п.
3) ☐ м. р., ед. ч., Р. п.
4) ☐ ж. р., ед. ч., В. п.

4. Отметьте имя прилагательное, у которого окончание в мужском роде единственном числе предложном падеже не совпадает с окончанием вопроса, на который оно отвечает.

- 1) ☐ лучш___ 3) ☐ металличesk___
2) ☐ местн___ 4) ☐ тревожн___

Тест 27

1. Отметьте предложение с ошибкой.

- 1) ☐ Трамваи ночуют в закрытом депо.
- 2) ☐ Московский метро ежедневно перевозит тысячи пассажиров.
- 3) ☐ Открылась выставка экзотических колибри.
- 4) ☐ Мама купила несколько удобных кашпо для цветов.

2. Прочитайте. Отметьте имя прилагательное, которое можно вставить на место пропуска.

Каменистая тропка долго петляла и, наконец, вывела нас к ... вершине.

- 1) ☐ лесистой
- 2) ☐ лесистую
- 3) ☐ лесистое
- 4) ☐ лесистая

3. Выберите неверное утверждение.

Имя прилагательное ...

- 1) ☐ в словосочетании зависит от имени существительного
- 2) ☐ изменяется по числам
- 3) ☐ изменяется по падежам
- 4) ☐ отвечает на вопросы **кто? что?**

4. Укажите галочкой сочетание имени существительного и прилагательного, которое может употребляться только в форме множественного числа

- 1) ☐ две картофелины
- 2) ☐ спелые томаты
- 3) ☐ весёлая детвора
- 4) ☐ рыбные консервы

Тест 28

1. Отметьте сочетание имени существительного и прилагательного.

- 1) ☐ спросите меня
- 2) ☐ столовая за углом
- 3) ☐ громкое пение
- 4) ☐ всего хорошего

2. Отметьте вопрос, на который отвечает имя прилагательное в форме мужского рода единственного числа родительного падежа.

- 1) ☐ чего?
- 2) ☐ какого?
- 3) ☐ какому?
- 4) ☐ каковы?

3. Укажите имя прилагательное в форме женского рода единственного числа родительного падежа.

- 1) ☐ для районной газеты
- 2) ☐ об известной актрисе
- 3) ☐ весёлую книжку
- 4) ☐ с голубой лентой

4. Укажите, в каком падеже стоит имя прилагательное множественного числа в предложении:

Ваня идёт по берегу и срезает перочинным ножом ивовые прутья.

- 1) ☐ в родительном
- 2) ☐ в творительном
- 3) ☐ в именительном
- 4) ☐ в винительном

Местоимение

Тест 29

1. Отметьте слово, которое нельзя заменить местоимением **оно**.
- 1) ☐ ножницы
 - 2) ☐ пальто
 - 3) ☐ шоссе
 - 4) ☐ меню
2. Отметьте ряд, в котором «прячутся» четыре личных местоимения.
- 1) ☐ ямы вырыты
 - 2) ☐ выгон пони
 - 3) ☐ полы вымыты
 - 4) ☐ мышонок хитёр
3. Отметьте вариант с ошибкой.
- 1) ☐ иду к нему
 - 2) ☐ для его брата
 - 3) ☐ для неё самого
 - 4) ☐ верну ему
4. Отметьте вариант, в котором можно определить род личного местоимения.
- 1) ☐ Мы прекрасно провели выходные в походе.
 - 2) ☐ В одиннадцать часов у тебя дополнительное занятие по математике.
 - 3) ☐ Как вам не стыдно!
 - 4) ☐ Ей сегодня исполнилось двенадцать лет.

Глагол. Повторяем, что знаем

Тест 30

1. Прочитайте. Укажите, сколько глаголов в неопределённой форме в этой загадке.

Нарисует он картину и раскрасит Буратино.

Он напишет объявление и открытку-поздравление.

Рисовать плакаты мастер — яркий, тоненький

- 1) ☐ 0 2) ☐ 1 3) ☐ 3 4) ☐ 4

2. Прочитайте. Выберите правильный ответ.

Глаголы изменяются по родам

- 1) ☐ в прошедшем времени в единственном числе
2) ☐ в настоящем времени в единственном числе
3) ☐ в будущем времени в единственном числе
4) ☐ в настоящем времени во множественном числе

3. Отметьте глагол.

- 1) ☐ учёба
2) ☐ учёный
3) ☐ наука
4) ☐ учиться

4. Отметьте глагол, у которого нельзя определить время, число, род.

- 1) ☐ волнуемся
2) ☐ беседовал
3) ☐ тревожиться
4) ☐ путешествуешь

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)

Тест 31

1. Отметьте вариант, в котором неверно выделено окончание.

- 1) ☐ команду**ет**
- 2) ☐ командуе**шь**
- 3) ☐ команду**ете**
- 4) ☐ команду**ют**

2. Прочитайте. Выберите верный ответ.

Глаголы **пишешь, тревожишься, путешествуешь, командуешь** и другие сочетаются с местоимением ...

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) ☐ я | 3) ☐ ты |
| 2) ☐ вы | 4) ☐ мы |

3. Отметьте глагол, который отвечает на вопрос **что сделаем?**

- 1) ☐ будем рисовать
- 2) ☐ пишем
- 3) ☐ поплывём
- 4) ☐ подходим

4. Отметьте глагол, в котором допущена ошибка.

- 1) ☐ лечу
- 2) ☐ будем веселиться
- 3) ☐ испечь
- 4) ☐ напишеш

I и II спряжение глаголов

Тест 32

1. Отметьте ряд, в котором записаны только глаголы I спряжения.
 - 1) ☐ бить, вить, лить
 - 2) ☐ греметь, гудеть, тарахтеть
 - 3) ☐ хотеть, мечтать, жужжать
 - 4) ☐ рычать, урчать, колоть
2. Укажите, в каком случае написание окончаний глаголов не нужно проверять.
 - 1) ☐ в глаголах с безударными окончаниями
 - 2) ☐ в глаголах, оканчивающихся на -еть-
 - 3) ☐ в глаголах, оканчивающихся на -ить-
 - 4) ☐ в глаголах с ударными окончаниями
3. Отметьте загадку с ошибкой в окончании глагола.
 - 1) ☐ Не лает, не кусает, а в дом не пускает.
 - 2) ☐ На каком пути ни один человек не бывал?
 - 3) ☐ Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?
 - 4) ☐ В дверь, в окно стучать не будет, а взойдёт и всех разбудет.
4. Отметьте строчку, в которой во всех окончаниях глаголов пропущена буква е.
 - 1) ☐ буд__м вис__ть, повисн__м, спрыгн__м
 - 2) ☐ не боле__м, не звен__м, не обижа__м
 - 3) ☐ лов__шь, гре__шь, чеш__шь
 - 4) ☐ зна__те, стро__те, понима__те

Тест 33

1. Отметьте глагол в форме будущего времени, образованный при помощи приставки.

- 1) ☐ буду шить
- 2) ☐ сошью
- 3) ☐ перешил
- 4) ☐ зашить

2. Отметьте глагол, который не стоит в форме настоящего времени.

- 1) ☐ заботишься
- 2) ☐ разговаривает
- 3) ☐ позвонит
- 4) ☐ смотрю

3. Отметьте предложение, в котором все глаголы отвечают на вопрос **что сделает?**

- 1) ☐ Мы хотим пойти в планетарий.
- 2) ☐ Я буду ждать вас около входа.
- 3) ☐ Экскурсовод проведёт нас по залам музея и расскажет о звёздах.
- 4) ☐ Экскурсия всем очень понравилась.

4. Укажите предложение, в котором форма будущего времени глагола образована при помощи связки **быть**.

- 1) ☐ Здесь в сентябре будет спортплощадка.
- 2) ☐ Поход будет, несмотря на непогоду.
- 3) ☐ Гости будут в 12 часов дня.
- 4) ☐ Мы будем готовиться к их приходу заранее.

Тест 34

1. Укажите правильный ответ.

Спряжение глагола — это его изменение

- 1) ☐ по временам и числам
- 2) ☐ по временам
- 3) ☐ по лицам и числам
- 4) ☐ по лицам

2. Отметьте глагол I спряжения.

- 1) ☐ рисовать
- 2) ☐ шелестеть
- 3) ☐ шуршать
- 4) ☐ носить

3. Отметьте загадку, в которой окончания глаголов написаны без ошибок.

- 1) ☐ Все его любят, а посмотрят на него, так морщатся.
- 2) ☐ Знает все, и млад и стар, что она — большущий шар.
- 3) ☐ По небу летает, самолёты обгонит.
- 4) ☐ До него не доедите, не добежите, не доскачите, не домчитись.

4. Прочитайте. Выберите верный ответ.

Спряжение глаголов с ударными окончаниями определяется по

- 1) ☐ приставке
- 2) ☐ основе
- 3) ☐ суффиксу
- 4) ☐ окончанию

Правописание глаголов на -тся и -ться

Тест 35

1. Отметьте вариант, в котором указан глагол в неопределённой форме.

- 1) ☐ заря загорает__ся
- 2) ☐ не нужно баловат__ся
- 3) ☐ мешок не развяжет__ся
- 4) ☐ не зря стараеш__ся

2. Прочитайте потешку. Укажите, сколько в ней глаголов на -ться.

Дирижёр-то на болотце
Днём с огнём ведь не найдёт__ся,
Но какой-то хор на кочке распевает__ся в тенёчке.
Так старает__ся нам понравит__ся.

- 1) ☐ 1 2) ☐ 2 3) ☐ 3 4) ☐ 4

3. Отметьте предложение, в котором есть глаголы на -ться и на -тся.

- 1) ☐ Лягушки вздумали расквакат__ся, распет__ся.
- 2) ☐ Они старают__ся, у них получает__ся.
- 3) ☐ Мошкара над ними вьёт__ся, потешает__ся.
- 4) ☐ А лягушки заливают__ся, чего им печалит__ся!

4. Отметьте словосочетание, в котором глагол будет оканчиваться на -тся.

- 1) ☐ хотим прогулят__ся
- 2) ☐ станем прислушиват__ся
- 3) ☐ льёт__ся песенка
- 4) ☐ нужно возвращат__ся

Глаголы-исключения

Тест 36

1. Отметьте ряд, в котором записаны только глаголы-исключения.

- 1) ☐ слышать, видеть, глядеть
- 2) ☐ гнать, толкать, ненавидеть
- 3) ☐ вдыхать, вертеть, крутить
- 4) ☐ терпеть, обидеть, зависеть

2. Отметьте предложение, в котором употребляется глагол-исключение.

- 1) ☐ Мы зависим друг от друга.
- 2) ☐ Облака зависли над озером.
- 3) ☐ Объявление провисело неделю.
- 4) ☐ Продавец взвесил товар покупателю.

3. Отметьте предложение, в котором допущена ошибка.

- 1) ☐ Папа бреится каждое утро.
- 2) ☐ Почти все мужчины бреются.
- 3) ☐ Вы не бреетесь, потому что хотите отпустить бороду?
- 4) ☐ Мне ещё бриться рановато.

4. Отметьте глагол-исключение.

- 1) ☐ заберу
- 2) ☐ застелю
- 3) ☐ занесу
- 4) ☐ затаю

Имя числительное

Тест 37

1. Отметьте предложение, в котором употребляется числительное.

- 1) ☐ Лихо несётся тройка, ямщик только покрикивает.
- 2) ☐ За контрольную тройку получил.
- 3) ☐ Три да три — будет дырка.
- 4) ☐ Не хватает всего трёх рублей.

2. Отметьте загадку, в которой нет имён числительных.

- 1) ☐ Сто один брат, и все в один ряд. Вместе связаны стоят. Что это?
- 2) ☐ Только одно дерево без ветра шумит. Какое?
- 3) ☐ У семи братьев по одной сестрице. Много ли сестёр?
- 4) ☐ Каких камней не бывает в море?

3. Отметьте порядковое числительное.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) ☐ четвёртый | 3) ☐ четверо |
| 2) ☐ вчетвером | 4) ☐ четыре |

4. Прочитайте высказывание. Выберите верный ответ.

Числительное восемьдесят восемь —

- 1) ☐ обыкновенное
- 2) ☐ простое
- 3) ☐ сложное
- 4) ☐ составное

Наречие

Тест 38

1. Отметьте вопрос, на который не отвечает наречие.
 - 1) ☐ отчего?
 - 2) ☐ от чего?
 - 3) ☐ куда?
 - 4) ☐ зачем?

2. Отметьте строку, в которой оба наречия имеют суффикс **-о**.
 - 1) ☐ вправо, всегда
 - 2) ☐ полено, хорошо
 - 3) ☐ далеко, влево
 - 4) ☐ назад, смело

3. Прочитайте. Выберите правильный ответ.
Наречия не имеют ...
 - 1) ☐ приставок
 - 2) ☐ окончаний
 - 3) ☐ суффиксов
 - 4) ☐ основ

4. Отметьте ряд, в котором записаны только наречия.
 - 1) ☐ из-за, превосходно, вслух
 - 2) ☐ чудесно, вдвоём, справа
 - 3) ☐ вскачь, верхом, мчится
 - 4) ☐ завтра, здесь, двенадцатый

Итоговая диагностика в 1-м полугодии

1. Укажите правило общения, с которым не связана пословица «Умейте вовремя сказать, вовремя смолчать».

- 1) ☐ понапрасну не спорьте
- 2) ☐ знайте меру в разговоре
- 3) ☐ не утомляйте собеседника
- 4) ☐ дайте возможность и ему высказаться

2. Отметьте правильный ответ.

То, что мы слышим и говорим, — это ...

- 1) ☐ диалог
- 2) ☐ письменная речь
- 3) ☐ книжная речь
- 4) ☐ устная речь

3. Укажите фразу, с которой лучше не начинать общение.

- 1) ☐ Рада встрече! Как дела?
- 2) ☐ Здравствуй! Сегодня тёплый денёк, не правда ли?!
- 3) ☐ До свидания, всего хорошего!
- 4) ☐ Добрый день! Неожиданная встреча!

4. Отметьте предложение с неверным знаком препинания в конце.

- 1) ☐ Как интересно вы рассказываете?
- 2) ☐ Что нужно купить в магазине?

- 3) ☐ Сколько сейчас времени?
- 4) ☐ Вы не подскажете, как пройти к аптеке?

5. Отметьте предложение, в котором нет обращения.

- 1) ☐ Таня, подай мне синенький мелок.
- 2) ☐ Ты сама его возьми из моей коробки.
- 3) ☐ Ну, мелок, покажи, что ты умеешь!
- 4) ☐ Смотрите, девочки, какой получился прекрасный салют!

6. Отметьте текст-рассуждение.

- 1) ☐ Сижу я и думаю, зачем мне списывать контрольную. Ведь если у соседа будет неправильно, и я двойку получу. Надо выучить правило. Так надёжнее.
- 2) ☐ На маленькой кочке притаилась крошечная лягушка. Сначала она почти не двигалась, потом как-то напряглась, зашевелила задними лапками и вдруг резко нырнула в болотце.
- 3) ☐ Листья у багульника кожистые, зимой они не опадают. Сверху цвет листьев имеет тёмно-зелёный оттенок, а с нижней части можно увидеть желтоватые точки, а также буровато-ржавые волоски.
- 4) ☐ В картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» зима переживает последние дни: рыхлый снег, глубокие тени на снегу, гуляющие во дворе куры, лыжники, возвращающиеся с прогулки. Но больше всего в картине поражает обилие света. Он настолько яркий, что хочется зажмуриться, точь-в-точь, как в яркий солнечный день, когда снег сверкает и слепит глаза.

7. Прочитайте. Подумайте, в каком порядке нужно поставить предложения, чтобы получился текст. Укажите правильный вариант ответа.

1. На ней висели яблоки.
2. Под яблонькой сидел зайка.
3. В огороде росла яблонька.
4. Зайка прыгнул в сторону и побежал к лесу.
5. Вдруг яблоко упало на него.

- 1) ☐ 1, 2, 3, 4, 5.
- 2) ☐ 2, 5, 3, 1, 4.
- 3) ☐ 3, 2, 5, 4, 1.
- 4) ☐ 3, 1, 2, 5, 4.

8. Отметьте синоним выделенного слова.

Улитка, улитка, шагаешь ты не **прытко**:
От калитки до меня проползёшь четыре дня.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) ☐ весело | 3) ☐ быстро |
| 2) ☐ медленно | 4) ☐ красиво |

9. Укажите, в какой позиции в слове буквы **е, ё, ю, я** не обозначают два звука:

- 1) ☐ после гласного звука
- 2) ☐ в начале слова
- 3) ☐ после разделительного мягкого или твёрдого знаков
- 4) ☐ после согласной

10. Какой части речи нет в предложении: «Стулья и кресла стоят вокруг стола»?

- 1) ☐ имени существительного
- 2) ☐ имени прилагательного
- 3) ☐ глагола
- 4) ☐ союза

11. Отметьте, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке:

ведать → ... → разведчик → контрразведчик.

- 1) ☐ неведомый
- 2) ☐ разведка
- 3) ☐ разведать
- 4) ☐ узнать

12. Отметьте основу предложения:

Опытный дедушка сразу же обнаружил ядовитый гриб.

- 1) ☐ обнаружил гриб
- 2) ☐ ядовитый гриб
- 3) ☐ дедушка обнаружил
- 4) ☐ дедушка сразу

13. Укажите словосочетание, которое является фразеологизмом.

- 1) ☐ заговаривать зубы
- 2) ☐ заговаривать о встрече
- 3) ☐ заговаривать с прохожим
- 4) ☐ заговаривать уши

14. Отметьте, сколько в данном тексте сложных предложений.

В деревне была утренняя субботняя суeta. Хозяйки и хозяева с видимым удовольствием готовили свежие душистые баньки. Стучали топоры, насекая лучину, звенели дужки вёдер. Кое-где уже и дымки поднимались. У бабушки Нюры банька топилась по-чёрному: дым выходил в окошко.

- 1) ☐ 0
- 2) ☐ 1
- 3) ☐ 2
- 4) ☐ 3

15. Подчеркните строчку, в которой во всех словах ударение падает на второй слог.

- 1) ☐ поняла, шофёр, жалюзи
- 2) ☐ квартал, займы, красивее
- 3) ☐ поручни, приговор, статуя
- 4) ☐ фарфор, звонит, свёкла

16. Отметьте галочкой ряд со словами, в которые нужно вставить букву о.

- 1) ☐ к..ллектив, ш..ссе, к..стёр
- 2) ☐ в..кзал, остр..в, м..трос
- 3) ☐ г..ризон, с..лют, х..зяин
- 4) ☐ к..стрюля, в..кзал, б..гаж

17. Отметьте строку, в которой место ударения во всех словах отличается от других строк.

- 1) ☐ прождала, звала, солгала
- 2) ☐ отобрала, прибыла, взяла
- 3) ☐ вызвала, вылила, выпила
- 4) ☐ свила, догнала, сдала

18. Укажите, какие однородные члены есть в предложении:

Пила извивается, как живая, звенит, дребезжит и не трогается с места.

- 1) ☐ есть однородные подлежащие
- 2) ☐ есть однородные сказуемые
- 3) ☐ есть однородные второстепенные члены
- 4) ☐ нет однородных членов

Итоговая диагностика во 2-м полугодии

Прочитайте текст.

Хоть у нас четыре ножки —
Мы не мышки и не кошки.
Хоть мы все имеем спинки —
Мы не овцы и не свинки.
Не лошадки, хоть на нас
Вы садитесь много раз.

1. Отметьте, сколько раз в загадке встречаются личные местоимения.

1) ☐ 1 2) ☐ 5 3) ☐ 6 4) ☐ 0

2. Отметьте, сколько порядковых числительных употребляется в загадке.

1) ☐ 0 2) ☐ 1 3) ☐ 2 4) ☐ 3

3. Прочитайте. Выберите верный ответ.

В загадке все имена существительные ...

- 1) ☐ 1-го склонения
2) ☐ 2-го склонения
3) ☐ 3-го склонения
4) ☐ несклоняемые

4. Отметьте строку, в которой все глаголы относятся ко II спряжению.

- 1) ☐ ставить, петь, рисовать
2) ☐ держать, красить, вертеть
3) ☐ крутить, брить, носить
4) ☐ подметать, услышать, вить

5. Отметьте слово, которое нельзя заменить личным местоимением.

- 1) ☐ ребята
- 2) ☐ теперь
- 3) ☐ школа
- 4) ☐ Виктор Алексеевич

6. Отметьте строчку, в которой даны только глаголы в неопределённой форме.

- 1) ☐ расти, везти, сладости
- 2) ☐ брить, честь, толочь
- 3) ☐ жечь, греть, расти
- 4) ☐ юность, жить, горечь

Прочитайте стихотворение.

На асфальте детвора нарисует нам с утра
Солнце, облако, машину,
Птичку, зайца, Буратино,
Домик, бабочку, цветок. Рисовать помог мелок.

7. Отметьте, в какой строчке стихотворения нет имён существительных в винительном падеже.

- 1) ☐ 1 2) ☐ 2 3) ☐ 3 4) ☐ 4

8. Выберите верный ответ.

Стихотворение состоит из

- 1) ☐ двух сложных предложений
- 2) ☐ одного сложного и одного простого предложений
- 3) ☐ двух простых предложений
- 4) ☐ четырёх простых предложений

9. Укажите, в каком словаре нужно искать информацию о произношении слов.

- 1) ☐ в орфографическом
- 2) ☐ в толковом
- 3) ☐ в орфоэпическом
- 4) ☐ в этимологическом

10. Укажите строку, в которой нет несклоняемых существительных.

- 1) ☐ пальто, шапка, шарф
- 2) ☐ такси, метро, шоссе
- 3) ☐ море, океан, река
- 4) ☐ кино, эскимо, утро

11. Отметьте слово с приставкой.

- | | |
|---|--|
| 1) ☐ (со)спутником | 3) ☐ (без)дороги |
| 2) ☐ (по)пути | 4) ☐ (без)дорожье |

12. Отметьте имя прилагательное в дательном падеже.

- 1) ☐ о ласковом море
- 2) ☐ на песочном пляже
- 3) ☐ по незнакомому городу
- 4) ☐ играет с мячиком

13. Отметьте строку, в которой все существительные относятся ко второму склонению.

- 1) ☐ заяц, белка, мышь
- 2) ☐ лес, озеро, гроза
- 3) ☐ море, облако, корабль
- 4) ☐ лошадь, галоша, лужа

14. Отметьте вариант, где есть пара слов одного склонения.

- 1) ☐ заяц — заяка
- 2) ☐ медведь — мишка
- 3) ☐мышь — мышка
- 4) ☐ окно — оконце

15. Отметьте предложение, в котором не встречаются имена существительные и прилагательные множественного числа.

- 1) ☐ Лёг асфальтовый ремень через сотню деревень.
- 2) ☐ Сидит барышня-боярышня в темнице, а коса на улице.
- 3) ☐ Горело семь свечей, одна потухла, сколько осталось?
- 4) ☐ Сколько зрелых горошин можно положить в пустой стакан?

16. Прочитайте. Укажите строку, в которой записаны только сложные числительные.

- 1) ☐ семь, второй
- 2) ☐ тридцать три, тринадцать
- 3) ☐ пятьдесят, восемьдесят
- 4) ☐ сто, один

17. Отметьте вариант, в котором нет наречий-антонимов.

- 1) ☐ изящно — грубо
- 2) ☐ здесь — там
- 3) ☐ везде — всюду
- 4) ☐ всегда — никогда

ОТВЕТЫ

Тест 1

- 1. — 2)
- 2. — 3)
- 3. — 4)
- 4. — 4)

Тест 2

- 1. — 1)
- 2. — 2)
- 3. — 1)
- 4. — 4)

Тест 3

- 1. — 3)
- 2. — 1)
- 3. — 4)
- 4. — 4)

Тест 4

- 1. — 4)
- 2. — 3)
- 3. — 1)
- 4. — 4)

Тест 5

- 1. — 4)
- 2. — 4)
- 3. — 4)
- 4. — 1)

Тест 6

- 1. — 2)
- 2. — 1)
- 3. — 1)
- 4. — 1)

Тест 7

- 1. — 1)
- 2. — 4)
- 3. — 4)
- 4. — 3)

Тест 8

- 1. — 3)
- 2. — 2)
- 3. — 1)
- 4. — 4)

Тест 9

- 1. — 1)
- 2. — 2)
- 3. — 3)
- 4. — 2)

Тест 10

- 1. — 2)
- 2. — 1)
- 3. — 1)
- 4. — 1)

Тест 11

- 1. — 3)
- 2. — 1)
- 3. — 2)
- 4. — 4)

Тест 12

- 1. — 2)
- 2. — 4)
- 3. — 2)
- 4. — 4)

Тест 13

- 1. — 3)
- 2. — 3)
- 3. — 1)
- 4. — 4)

Тест 14

- 1. — 3)
- 2. — 2)
- 3. — 1)
- 4. — 3)

Тест 15

- 1. — 3)
- 2. — 4)
- 3. — 2)
- 4. — 4)

Тест 16

- 1. — 4)
- 2. — 1)
- 3. — 3)
- 4. — 2)

Тест 17

- 1. — 3)
- 2. — 4)
- 3. — 2)
- 4. — 1)

Тест 18

- 1. — 3)
- 2. — 4)
- 3. — 3)
- 4. — 4)

Тест 19

- 1. — 2)
- 2. — 3)
- 3. — 4)
- 4. — 1)

Тест 20

- 1. — 4)
- 2. — 3)
- 3. — 1)
- 4. — 2)

Тест 21

- 1. — 1)
- 2. — 2)
- 3. — 3)
- 4. — 4)

Тест 22

- 1. — 2)
- 2. — 3)
- 3. — 3)
- 4. — 2)

Тест 23

- 1. — 4)
- 2. — 4)
- 3. — 3)
- 4. — 4)

Тест 24

- 1. — 4)
- 2. — 4)
- 3. — 1)
- 4. — 3)

Тест 25

- 1. — 3)
- 2. — 3)
- 3. — 3)
- 4. — 2)

Тест 26

- 1. — 3)
- 2. — 3)
- 3. — 3)
- 4. — 1)

Тест 27

- 1. — 2)
- 2. — 1)
- 3. — 4)
- 4. — 4)

Тест 28

- 1. — 3)
- 2. — 2)
- 3. — 1)
- 4. — 4)

Тест 29

- 1. — 1)
- 2. — 1)
- 3. — 3)
- 4. — 4)

Тест 30

- 1. — 2)
- 2. — 1)
- 3. — 4)
- 4. — 3)

Тест 31

- 1. — 2)
- 2. — 3)
- 3. — 3)
- 4. — 4)

Тест 32

- 1. — 1)
- 2. — 4)
- 3. — 4)
- 4. — 1)

Тест 33

- 1. — 2)
- 2. — 3)
- 3. — 3)
- 4. — 4)

Тест 34

- 1. — 3)
- 2. — 1)
- 3. — 1)
- 4. — 4)

Тест 35

- 1. — 2)
- 2. — 1)
- 3. — 4)
- 4. — 3)

Тест 36

- 1. — 4)
- 2. — 1)
- 3. — 1)
- 4. — 2)

Тест 37

- 1. — 4)
- 2. — 4)
- 3. — 1)
- 4. — 4)

Тест 38

- 1. — 2)
- 2. — 3)
- 3. — 2)
- 4. — 2)

Итоговая диагностика

в 1-м полугодии

- 1. — 3)
- 2. — 4)
- 3. — 3)
- 4. — 1)
- 5. — 2)
- 6. — 1)
- 7. — 4)
- 8. — 3)
- 9. — 4)
- 10. — 2)
- 11. — 3)
- 12. — 3)
- 13. — 1)
- 14. — 3)
- 15. — 2)
- 16. — 1)
- 17. — 3)
- 18. — 2)

во 2-м полугодии

- 1. — 3)
- 2. — 1)
- 3. — 1)
- 4. — 2)
- 5. — 2)
- 6. — 3)
- 7. — 1)
- 8. — 3)
- 9. — 3)
- 10. — 3)
- 11. — 4)
- 12. — 3)
- 13. — 3)
- 14. — 4)
- 15. — 2)
- 16. — 3)
- 17. — 3)

Содержание

Дорогие ученики!	3
Речевое общение. Речь устная и письменная	
Тест 1	4
Цель речевого общения	
Тест 2	6
Речевая культура. Обращение	
Тест 3	7
Текст как речевое произведение	
Тест 4	9
Средства общения	
Тест 5	11
Предложение	
Тест 6	12
Главные и второстепенные члены предложения	
Тест 7	14
Тест 8	15
Предложения с однородными членами	
Тест 9	16
Простые и сложные предложения	
Тест 10	17
Словосочетание	
Тест 11	19
Слово и его значение	
Тест 12	20
Тест 13	21
Состав слова	
Тест 14	22
Тест 15	23
Тест 16	24
Тест 17	25

Слово как часть речи	
Тест 18	26
Имя существительное. Повторяем, что знаем	
Тест 19	27
Тест 20	28
Три склонения имён существительных. Склонение имён существительных в единственном числе	
Тест 21	29
Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	
Тест 22	30
Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	
Тест 23	32
Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	
Тест 24	33
Склонение имён существительных во множественном числе	
Тест 25	34
Имя прилагательное. Повторяем, что знаем	
Тест 26	35
Тест 27	36
Тест 28	37
Местоимение	
Тест 29	38
Глагол. Повторяем, что знаем	
Тест 30	39
Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение)	
Тест 31	40
I и II спряжение глаголов	
Тест 32	41
Тест 33	42

Тест 34	43
Правописание глаголов на -тся и -ться	
Тест 35	44
Глаголы-исключения	
Тест 36	45
Имя числительное	
Тест 37	46
Наречие	
Тест 38	47
Итоговая диагностика в 1-м полугодии	48
Итоговая диагностика во 2-м полугодии	53
Ответы	57



087ab2ab-b8cf-11e3-b87c-000000000000

Учебное издание

Серия «Перспектива»

Михайлова Светлана Юрьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК

Тесты

4 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция русского языка и литературного чтения

Руководитель Центра **Ю. Е. Акимова**
Заведующий редакцией **О. В. Антонова**
Редактор **А. В. Занадворова**

Ответственный за выпуск **А. Е. Бойцова**
Художественный редактор **И. Н. Васильев**
Компьютерная вёрстка **А. В. Башлыковой**
Технический редактор **С. Н. Терехова**
Корректор **Е. А. Воеводина**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01.

Подписано в печать 30.05.17

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Pragmatica. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 2,04. Тираж 10000 экз. Заказ № 49444.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»
ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812)31-11-96. Факс: +7(4812)31-31-70
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>